

УТВЕРЖДЕНО
 Директор МОУ СШ №35 им. Дубины В.П.
 В.Н. Рода
 приказ от _____ № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Центра детского творчества «Опять, 35!»
на 2021-2022 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Уровень программы	Кол-во часов на 1 группу неделю/год	Кол-во групп		Количество групп/уч-ся	Класс
			1 год	2 год		
Художественная направленность						
«Тестопластика»	базовый	2/68	6	-	72	1-4
«Компьютерный дизайн» (НМДО)	ознакомительный	1/16	6	-	79	8-10
Техническая направленность						
«Общее развитие инженерного мышления «3D-Арт»	базовый	2/68	3	-	30	3-4
«3D-Моделирование»	базовый	3/68	3	-	30	5-6
Физкультурно-спортивная направленность						
«Шахматы» (НМДО)	базовый	1/34	9	-	135	1-4
«Рукопашный бой»	базовый	1/17	4	-	60	5-8
«Строевая подготовка»	базовый	1/17	4	-	60	5-8
«Баскетбол» (НМДО)	ознакомительный	1/16	4	-	64	5-9
«Футбол» (НМДО)	базовый	3/102	3	-	75	
«Танцевальный спорт» (НМДО)	базовый	1/32	6	-	120	1-7
Социально-гуманитарная направленность						
«Юный инспектор ДД» (НМДО)	базовый	1/34	9	-	138	4-6
«Социокультурная адаптация и развитие социальной активности» (НМДО)	базовый	2/68	4	-	80	5-8
	ИТОГО:		61		943	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ОПЯТЬ, 35!»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.1. Учебный план Центра детского творчества «Опять, 35!» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области» на 2021-2022 учебный год - нормативно правовой документ, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, определяющий объем учебного времени, условия и организацию работы по их реализации.

1.2. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

— Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

— Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

— Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

— Письма Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

— Устава образовательного учреждения.

1.3. Учебный план разработан с целью обеспечения доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

1.4. Учебный план направлен на решение следующих задач:

— обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;

— создание условий для формирования единого образовательного пространства;

— организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;

— достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

— раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате;

— создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

— развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1.5. В основе учебного плана заложены основные принципы организации дополнительного образования:

— свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

— ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

1.6. Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы осваиваются в очной форме. В соответствии с эпидемиологической обстановкой в регионе и распоряжений вышестоящих, надзорных ведомств, на основании приказа директора образовательного учреждения может устанавливаться дистанционная форма.

2.2. Учебный год в объединениях ДЦТ «Опять, 35!» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (включая каникулярное время). Режим учебных занятий с 08:00 до 20:00 ежедневно. В выходные и праздничные дни, учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий образовательного учреждения в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Организация образовательного процесса по реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в течение всего учебного года. Продолжительность учебного года – 34 недели.

2.3. Прием обучающихся осуществляется на основании свободного выбора дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, исходя из интересов и способностей каждого из них. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо наличие медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

2.4. В учебные группы зачисляются дети в возрасте от 5 до 18 лет, на основании личного заявления родителей (законных представителей) или личного заявления ребенка при достижении им возраста 14 лет. Запись в детские объединения осуществляется в течение всего учебного года, при наличии свободных мест.

2.5. Комплектование учебных групп 1 года обучения может проходить до 15 сентября, текущего года. Занятия в учебных группах 2-го, и последующих годов обучения начинаются с 1 сентября.

Количество объединений и общая численность обучающихся в них устанавливаются исходя из условий организации образовательного процесса и финансового обеспечения.

Численный состав учебных групп 1-го года обучения - 15-20 человек, 2-го и последующих годов обучения – 12-18 человек. Численный состав детского объединения при условии включения в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 10 человек.

Группами второго года обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 60% обучающихся, освоивших программу первого года обучения, группами третьего и последующих годов обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 40% обучающихся от списочного состава групп первого года обучения.

Допускается годовая сменность состава учебных групп до 25 %, реформирование групп, изменение в расписании занятий.

2.6. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

2.7. Расписание учебных занятий детских объединений составляется с учетом рациональной загрузки помещений, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся и утверждается директором образовательного учреждения.

2.8. Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах, Продолжительность академического часа для школьников 40 минут, для дошкольников 30 минут, между занятиями устанавливается перерыв не менее 10 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений учебные занятия могут проходить без перерыва.

2.9. Образовательная деятельность ведется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разрабатываемых педагогами ЦДТ «Опять, 35!» (рассмотренных на заседании методического объединения, принятых на педагогическом совете и утвержденных приказом директора), а также типовых программ, утвержденных Министерством образования и рекомендованных, как примерные. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор дополнительных общеобразовательных программ, принятых к реализации.

Перечень принятых к реализации дополнительных общеобразовательных (утверждается общеразвивающих) программ ежегодно (до начала учебного года). Программы дополнительного образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.10. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, участие в смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

В 2021-2022 учебном году учебный план ЦДТ «Опять, 35!» включает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по четырем направлениям: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная, техническая.

3.1. Социально – гуманитарная направленность реализуется по программам со сроком реализации 1 год: группы для обучающихся преимущественно 7-16 лет. Программы направлены на:

— самоорганизацию и личностный рост - командообразование, целеполагание, формирование лидерских качеств, саморазвитие и самообразование, концертная, конкурсная деятельность, участие в соревнованиях: соотнесение собственных результатов с результатами других, конкурентное поведение, корректировка своей рейтинговой позиции и т.п.;

— самоуправление - участие в организации детско-юношеского самоуправления во всех его проявлениях на уровне класса, параллели, школы;

— волонтерскую деятельность – участие в акциях, посвященных лицам с ограниченными возможностями (конкретные проявления заботы об инвалидах, ветеранах, младших в рамках Декады инвалидов, Дня пожилого человека, Дня Победы, Весенней недели добра), участие в реализации социальных проектов;

— профессиональную ориентацию - деятельность по самообслуживанию, участие в организации и проведении массовых мероприятий, «Классные встречи» и т.д.;

— здоровьесбережение – участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепления здоровья, в экскурсиях, учебно-тренировочных сборах, выездных мероприятиях и другие направления.

В образовательном процессе педагоги используют разнообразные формы проведения занятий: теоретические, практические, игровые, комбинированные, беседы, презентации, экскурсии, конкурсы, выставки.

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	«Юный инспектор ДД»	1	4 классы	базовый
2	«Социокультурная адаптация и развитие социальной активности»	1	5-9 классы	базовый

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор ДД» реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» создание новых мест дополнительного образования. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа основана на организации разнообразных видов деятельности и поддержке постоянного интереса школьников к изучению правил дорожного движения, привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Социокультурная адаптация и развитие социальной активности», реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» создание новых мест дополнительного образования. Программа нацелена на формирование лидерских качеств у детей, развитие инициативы и общественной активности, представляет собой гибкую систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов. Цели и задачи: формирование личности по-настоящему современной, самодостаточной, коммуникативной, уверенной в себе, способной быть социально полезной обществу, и направленной на успех.

3.2. Художественная направленность реализуется по программам со сроком реализации 1 год: группы для обучающихся преимущественно 7-12 лет. В процессе занятий по программам художественной направленности у обучающихся активизируются эмоциональная сфера, познавательная и мыслительная деятельность; развиваются коммуникативные умения (общаться со сверстниками, работать в коллективе); развиваются способности эстетического восприятия и оценки художественно воплощенных явлений жизни; воспитывается эстетический вкус; развиваются творческие способности.

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	«Тестопластика»	1	1-4 классы	базовый
2	«Компьютерный дизайн»	1	8-9 классы	базовый

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Тестопластика», программа нацелена на раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного творчества через практическое освоение технологии изготовления изделий из теста.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерный дизайн» реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» создание новых мест дополнительного образования. Программа направлена на освоение основ компьютерной графики,

webдизайна с использованием компьютерных технологий. Программа способствует формированию у обучающихся представления об основных понятиях компьютерной графики. Дети научатся работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, использовать возможности компьютерной графики при создании сайта, приобщатся к проектно-творческой деятельности, разовьют творческое, пространственное мышление, художественный вкус, интерес к дизайну для самореализации в различных видах деятельности.

3.3. Техническая направленность реализуется по программам со сроком реализации 1 года: группы для обучающихся преимущественно 9-11 лет. Программы направлены на:

- развитие творческих способностей и инженерного мышления детей и подростков;
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся;
- формирование технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области технических и естественных наук;
- формирования предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества.

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	«Общее развитие инженерного мышления «3D-Арт»	1	3-4 классы	базовый
2	«3D-Моделирование»			

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Общее развитие инженерного мышления «3D-Арт». Программа ориентирована на расширение кругозора младших школьников, развитие пространственного мышления и мелкой моторики рук, на мотивацию ребенка заниматься техническим творчеством и выработке у него привычки работать с высокотехнологичными устройствами. За время обучения учащиеся овладевают техникой рисования 3d ручкой, осваивают приёмы и способы конструирования целых объектов из частей, получают начальные навыки цветоведения, понятие о форме и композиции, начинают создавать творческие индивидуальные смысловые работы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «3D-Моделирование». Программа направлена на выявление и вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий за счет погружения их в процесс самостоятельного создания компьютерного 3D-продукта и приобретения навыков практической работы с трехмерными редакторами.

3.4. Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программам со сроком реализации 1, 2 года: группы для обучающихся преимущественно 7-15 лет.

№	Название программы	Срок реализации	Возраст	Уровень подготовки
1	«Шахматы»	1	1-4 классы	базовый
2	«Рукопашный бой»	1	5-8 классы	базовый
3	«Строевая подготовка»	1	5-8 классы	базовый
4	«Баскетбол»	1	5-10 классы	базовый
5	«Футбол»	1	3-4-5-6 классы	базовый
6	«Танцевальный спорт»	1	1-4, 5-7 классы	базовый

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы», реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех

каждого ребенка» создание новых мест дополнительного образования. Программа направлена на развитие интеллекта личности обучающегося, обучение основам шахматной игры, способствующей большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рукопашный бой», предназначена для обучения основам военно-прикладной физической подготовки обучающихся кадетских классов. Программа предусматривает обеспечение связи нравственного, гражданского, физического и патриотического воспитания, сохранения духовного и физического здоровья, повышения интереса молодежи к занятиям военно-прикладными видами спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины. Ориентировать подростков на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности. Обеспечить получение начальных знаний по основам военной службы, допризывную подготовку, основы физической подготовки, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Строевая подготовка». Программа предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол», реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» создание новых мест дополнительного образования.

Программа направлена на обучение технике игры, приобретении на начальном этапе умений и навыков обращения с мячом. Обучение по программе «Баскетбол» позволит обучающимся укрепить здоровье, обрести оптимальный уровень двигательных способностей, знаний и умений в области физической культуры, а также способность самостоятельно осуществлять физкультурно – оздоровительную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол», реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» создание новых мест дополнительного образования. Программа направлена на развитие личностного потенциала ребенка и его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям футболом, совершенствование умений и навыков игры в футбол. В процессе занятий у занимающихся развиваются и совершенствуются основные физические качества выносливость, координация движений, скоростно-силовые качества, формируются различные двигательные навыки, укрепляется здоровье, а также формируются личностные качества ребенка: коммуникабельность, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Танцевальный спорт», реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» создание новых мест дополнительного образования. Программа направлена на укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений), воспитание морально-волевых и духовных качеств средствами вида спорта «черлидинг». Средства обучения, предлагаемые в программе, будут способствовать быстрейшему приобретению детьми хорошей физической подготовки, раскрытию индивидуальности ребенка, поощрению творческого начала в каждом обучающемся.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МАТЕРИАЛЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагога и делятся на предметные, метапредметные и личностные результаты.

Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

4.2. Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, по итогам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного полугодия. Срок проведения - декабрь.

Итоговая аттестация — это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе по итогам учебного года. Срок проведения - апрель – май.

4.3. Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы используются аттестационные ведомости, в которых педагогом по прохождению обучающимися промежуточной и итоговой аттестации выставляется один из четырех уровней освоения программы: минимальный, базовый, повышенный, творческий.

Минимальный уровень – обучающийся программу не усвоил частично, т.е. не приобрел в полном объеме предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков.

Базовый уровень – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале.

Повышенный уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в семинарах, конкурсах, конференциях и т.п.

Творческий уровень – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в семинарах, конкурсах, конференциях, занимает призовые места.

4.4. Критерии оценивания уровней освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы разрабатываются педагогом самостоятельно.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.

Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и фиксируются в аттестационной ведомости.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база, которая позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» создание новых мест дополнительного образования было получено оборудование для реализации следующих программ:

1. Социально-педагогическая направленность:

- «Юный инспектор ДД»
- «Социокультурная адаптация и развитие социальной активности»

2. Художественная направленность:

- «Компьютерный дизайн»

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- «Танцевальный спорт»
- «Шахматы»
- «Футбол»
- «Баскетбол»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году реализуют – 11 педагогов дополнительного образования, из них:

- художественная направленность – 2 педагога;
- технической направленности – 1 педагог;
- физкультурно-спортивная направленность – 6 педагогов;
- социально-педагогическая направленность - 2 педагога.

**Годовой календарный учебный график
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Примечания
1	Начало учебного года.	01.09.2021	
2	Окончание учебного года.	31.05.2022	
3	Первое полугодие	01.09.2021 по 31.12.2021	для групп первого года обучения с 01.09.2021 по 15.09.2021 – комплектование.
	Второе полугодие	с 11.01.2022 по 31.05.2022.	
4	Продолжительность учебного года	34 недели	
5	Аттестация обучающихся:		
5.1	Первое полугодие	с 21.12.2021 по 30.12.2021	промежуточная аттестация
5.2	Второе полугодие	с 24.05.2022 по 30.05.2022	итоговая аттестация
6	Сроки каникул	- с 11.10.21 по 17.10.21; - с 22.11.21 по 28.11.21; - с 31.01.21 по 09.01.22; - с 21.02.22 по 27.02.22; - с 11.04.22 по 17.04.22; - с 01.06.22 по 31.08.22.	
7	Нерабочие дни	4,5 ноября 2021 31 декабря 2021 г., 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 января 23 февраля 6-8 марта 30 апреля-3 мая 7-10 мая	Производственный календарь 2021, 2022 гг.
8	Начало занятий	с 08:00	
	Окончание занятий	до 20:00	
9	Продолжительность занятий	Продолжительность учебного занятия - 40 минут с 10 мин. перерывом.	в группах физкультурно-спортивной направленности спаренные занятия проходят без перерывов