

НАУЧНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Учебно-воспитательный проект

«Молодежь XXI века – путь к успеху»

Данный проект посвящен созданию дополнительных пространств самореализации личности, «ситуации успеха», безусловно, способствует развитию детского самоуправления. Очевидна необходимость развитию сегодня деятельности детских общественных организаций гуманистической направленности, реализации досуговых программ, социально-значимых проектов, проведения социально направленных акций, различного рода массовых мероприятий, конкурсов, экскурсий, оздоровительных лагерей в каникулярное и учебное время.

«Молодежь XXI века – путь к успеху»

Данный проект посвящен созданию дополнительных пространств самореализации личности, «ситуации успеха» безусловно способствует развитие детского самоуправления. Очевидна необходимость развития сегодня деятельности детских общественных организаций гуманистической направленности, реализация досуговых программ, социально-значимых проектов, проведения социально направленных акций, различного рода массовых мероприятий, конкурсов, экскурсий, оздоровительных лагерей в каникулярное и учебное время.

Эффективность проекта не в гарантированном достижении определенного стандарта обучения, а в вовлеченности всех участников проекта в общий образовательно-воспитательный процесс и предоставлении широких возможностей для реализации творческих потенций всех участников проекта.

В планах работы:

- 1) Удовлетворить стремление педагогов к наиболее полной социализации учеников, к воспитанию свободной личности с определенными ценностными установками.
- 2) Организация воспитательных и обучающих мероприятий (олимпиады, конференции и т.д.), позволяющих учащимся раскрыть, укрепить и реализовать свой личностный потенциал, направленный на строительство будущего «плацдарма» их профессиональной деятельности.

Обоснование значимости проекта:

- 1) Вопрос воспитания молодежи г. Волжского в условиях открытого информационного пространства является спорным и требует повышенного интереса со стороны родителей и инфраструктуры города.
- 2) «Путь к успеху» - открытая знаковая система, которую необходимо осветить, с помощью социума, учащимся.
- 3) Интенсивный интерес к проблемам молодежи одноклассников и требует более расширенного и пристального внимания.

Как показывает практическая деятельность сотрудников школ и образовательных учреждений.

- 1) «Объект педагогического и воспитательного процесса» находится в состоянии креативного расслоения, т.е. нет отдельной успешности в каждой сфере деятельности у всех групп учащихся.

- 2) Большинство учащихся не осведомлены о молодежных, творческих, креативных сообществах, течениях, организациях.
- 3) Основная масса обучающихся не знакома с примерной или возможной «схемой» достижения успеха, и нуждаются в квалифицированной поддержке и помощи специалистов.

Замысел решения проблемы:

- 1) Создание универсальных ситуаций успеха, с целью ориентирования дальнейшего профессионального становления.
- 2) Освещение работы над проектом в городских и региональных средствах массовой информации.
- 3) Создание обучающих и воспитывающих курсов и программ для «Молодежи XXI века», имеющих следующие (примерные) темы:
 - ❖ «Молодежь XXI века – путь к успеху»
 - ❖ Элективный курс «Познай себя и будь успешным»
 - ❖ Преимущества профильного обучения
 - ❖ Формы общения у молодежи.
- 4) Создание рабочего плана проведения мероприятий, акций и рейдов.
- 5) Сотрудничество МОУ СШ № 35 им. Дубины В.П. и с психолого-социологической лабораторией Волжского гуманитарного института (ВГИ ВолГУ), с целью развития у обучающихся определенных навыков и умений для познания самого себя и окружающего мира.
- 6) Предложение проекта в Городской думе и Администрации города Волжского.

Планируемые результаты:

- ❖ Вовлеченность наибольшей массы учащихся в учебную, культурно-массовую, общественную жизнь школы и города.
- ❖ Ориентация учащихся на создание собственной модели или схемы «Пути к успеху»
- ❖ Утверждение самооценочных позиций в соотношении с окружающим миром.
- ❖ Возможность достижения каждым учащимся успеха или успешной ситуации в каком-либо виде деятельности (культурно-массовый сектор, научный).

Планируемые мероприятия

№	Мероприятия.	Время проведения
1	Городской детский образовательный форум	сентябрь
2	Декада правовых знаний	сентябрь
3	Городской конкурс по основам потребительских знаний	октябрь
4	Тематические уроки, посвященные Конвенции о правах ребенка	ноябрь
5	Фестиваль школьных проектов	декабрь
6	Участие в историческом туре городских военно-патриотических игр: «Баталия», «Зарница», «Защитники Отечества»	декабрь апрель
7	Участие в городском конкурсе «Ученик года»	Февраль - апрель
8	Участие в городских, зональных, областных и открытых областных олимпиадах по предметам	В течение года
9	Участие в международных конкурсах – играх: «Кенгуру», «Золотое руно», «Зимние интеллектуальные игры», «Британский бульдог».	в течение года
10	Участие в предметных декадах	В течение года
11	Участие в краеведческих интеллектуально-познавательных играх СЮН	В течение года
12	Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы» между старшеклассниками МОУ СШ № 35 и студентами ВГИ (филиал) ВолГУ	В течение года